



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SCOLASTICO STATALE COMPRENSIVO
"ETTORE MAJORANA"
Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 MAZZARRONE (CT)**

LIVELLI DI COMPETENZE CLASSI TERZE

ITALIANO

1. Comprende solo testi semplici; usa un lessico povero nella comunicazione.
2. Comprende le idee fondamentali dei testi; si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto.
3. Comprende con facilità quanto legge o ascolta; si esprime in modo disinvolto e con proprietà di linguaggio.

INGLESE

1. Sa presentare se stesso/a e descrivere in semplici produzioni scritte il proprio vissuto e l'ambiente che lo circonda. Sa comprendere gli aspetti principali dei messaggi scritti/orali
2. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti .Sa comprendere messaggi scritti e orali su argomenti familiari
3. Sa comprendere i concetti fondamentali di testi di varia natura. Sa produrre testi chiari e relazionare oralmente su argomenti noti.

FRANCESE

1. Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano. Riesce a scrivere messaggi molto semplici, usando un modello dato.
2. Comprende un intervento orale molto semplice e i punti essenziali di un testo scritto; scrive semplici testi sugli argomenti studiati.
3. Comprende i punti essenziali di un intervento orale e i concetti fondamentali di un testo scritto; scrive messaggi semplici e coerenti.

SCIENZE MATEMATICHE

1. Comprende e risolve semplici problemi utilizzando le opportune operazioni con le relative proprietà. Conosce e utilizza i numeri reali.
2. Comprende e risolve in modo autonomo le varie situazioni problematiche utilizzando le opportune operazioni e le relative proprietà. Conosce e utilizza nel modo adatto i numeri reali.
3. Comprende e risolve con padronanza le situazioni problematiche, anche le più complesse, utilizzando operazioni e le relative proprietà. Padroneggia il calcolo nell'insieme dei numeri reali.

COMPETENZE SCIENTIFICHE

1. Osserva la realtà per riconoscervi semplici analogie e differenze e utilizza il metodo scientifico per rappresentarla. Espone in modo chiaro quanto osservato.
2. Osserva la realtà per riconoscervi analogie e differenze e sa utilizzare il metodo scientifico. Espone in modo chiaro utilizzando un linguaggio appropriato.
3. Osserva la realtà, intuisce prontamente analogie e differenze e sa utilizzare il metodo scientifico. Espone in modo chiaro, con proprietà di linguaggio ed in modo critico.

TECNOLOGIA

1. Comprende i problemi legati alla disciplina. Utilizza gli strumenti da disegno.
2. Sa esprimere concetti sui vari argomenti studiati. Utilizza con facilità gli strumenti da disegno e sa eseguire disegni tecnici.
3. Si esprime e formula delle opinioni in modo corretto. Usa con padronanza gli strumenti da disegno ed esegue i disegni tecnici in completa autonomia.

STORICO/GEOGRAFICO

1. Identifica, se guidato, gli elementi significativi per comprendere i principali eventi storici e geografici.
2. Individua le principali connessioni tra eventi storici, geografici, economici e politici.
3. Sa leggere, analizzare e interpretare in modo autonomo fonti storiche e geografiche.

ARTE E IMMAGINE

1. Utilizza in modo semplice il linguaggio visivo e le tecniche dell'arte nei suoi aspetti strutturali.
2. Sa utilizzare alcune tecniche dell'arte e comprende il significato storico-culturale di un'opera d'arte.
3. Applica le tecniche artistiche in modo autonomo e corretto; legge un'opera d'arte, collocandola nel contesto storico e sociale dell'epoca.

EDUCAZIONE MUSICALE

1. Sa leggere una semplice partitura e riconosce alcune componenti ritmiche e melodiche dei brani ascoltati.
2. Esegue correttamente semplici brani con il flauto, riconosce le componenti ritmiche, melodiche, armoniche e strutturali dei brani ascoltati.
3. Esegue correttamente brani con il flauto, partecipando ad esecuzioni individuali e collettive ad una o più voci. Sa inquadrare l'autore nel contesto storico-culturale di riferimento del brano ascoltato.

SCIENZE MOTORIE

1. Possiede le capacità coordinative.
2. Ha migliorato e possiede le capacità coordinative condizionali.
3. Ha raggiunto la strutturazione degli schemi motori e possiede ottime capacità coordinative condizionali.