

## Classi IV- V

VALUTAZIONI PERIODICHE				
<p><b>ITALIANO:</b> Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). Produrre semplici testi orali e scritti descrittivi, narrativi, regolativi. Utilizzare forme di lettura funzionali allo scopo. Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>INGLESE:</b> Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe. Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche apprese in classe. Eseguire semplici calcoli.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>STORIA:</b> Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio. Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>GEOGRAFIA:</b> Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando legende e punti cardinali. Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio. Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>MATEMATICA:</b> Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra numeri naturali. Eseguire operazioni aritmetiche tra numeri naturali con metodi, tecniche e strumenti diversi. Costruire mediante modelli materiali, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze (lunghezze, tempi,..) ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non convenzionali. In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze. Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>SCIENZE:</b> Confrontare oggetti mediante la misura delle grandezze fondamentali. Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana. Comprendere la necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo. Eseguire l'esplorazione di un ambiente e registrarne le variazioni mediante l'osservazione sistematica.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>TECNOLOGIA:</b> Riconoscere e descrivere oggetti del mondo tecnologico; utilizzare semplici procedure informatiche.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>MUSICA:</b> Utilizzare la voce, il proprio corpo, e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. Attribuire significati a segnali sonori e musicali. Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>ARTE E IMMAGINE:</b> Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi. Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. Leggere o produrre una storia a fumetti.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>CORPO-MOVIMENTO-SPORT:</b> Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo. Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (eseguire una marcia, una danza, ...). Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc. Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.</p>				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	___/10	___/decimi	___/10	___/decimi
<p><b>COMPORTEMENTO:</b> Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito.</p>				
Voto (*)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	

(\*) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.*

LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO				
	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
Voto (in cifre e in lettere)	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi

LABORATORIO SCIENTIFICO				
	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
Voto (in cifre e in lettere)	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi

LABORATORI CITTADINANZA E COSTITUZIONE				
	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
Voto (in cifre e in lettere)	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE INTERMEDIA		
<b>PARTECIPAZIONE</b> <input type="checkbox"/> Attiva <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Modesta <input type="checkbox"/> Passiva	<b>IMPEGNO</b> <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Inadeguato	<b>METODO DI LAVORO</b> <input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Guidato <input type="checkbox"/> Dispersivo
<b>RAPPORTO CON GLI ALTRI</b> <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Poco collaborativo	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Per imposizione <input type="checkbox"/> Limitato	<b>LIVELLO GLOBALE</b> <input type="checkbox"/> Valido <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Discreto <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Parziale

Note \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I docenti della classe

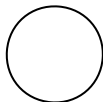
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mazzarrone, li \_\_\_\_\_

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



Il Dirigente Scolastico Reggente (1)  
(prof. Giorgio Scribano)

\_\_\_\_\_

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE  
E SOCIALE DELL'ALUNNO**

**VALUTAZIONE FINALE**

<b>PARTECIPAZIONE</b> <input type="checkbox"/> Attiva <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Modesta <input type="checkbox"/> Passiva	<b>IMPEGNO</b> <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Inadeguato	<b>METODO DI LAVORO</b> <input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Guidato <input type="checkbox"/> Dispersivo
<b>RAPPORTO CON GLI ALTRI</b> <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Poco collaborativo	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Per imposizione <input type="checkbox"/> Limitato	<b>LIVELLO GLOBALE</b> <input type="checkbox"/> Valido <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Discreto <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Parziale

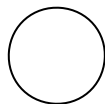
Note: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

I docenti della classe

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Mazzarrone, li \_\_\_\_\_

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



Il Dirigente Scolastico Reggente (1)  
(prof. Giorgio Scribano)

**ATTESTAZIONE**

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunno/a \_\_\_\_\_

è stato (3) \_\_\_\_\_ alla classe \_\_\_\_\_

Mazzarrone, li \_\_\_\_\_



Il Dirigente Scolastico Reggente  
(prof. Giorgio Scribano)

(1) La firma può essere omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.

(2) Giudizio formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 22/2009.

(3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) al successivo grado dell'istruzione obbligatoria".