

Classe I

VALUTAZIONI PERIODICHE				
ITALIANO: Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto. Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano. Utilizzare tecniche di lettura. Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
INGLESE: Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere e riprodurre parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate in classe. Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
STORIA: Collocare nel tempo fatti e esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti fra loro. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
GEOGRAFIA: Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti nello spazio vissuto. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
MATEMATICA: Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche. Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili. Effettuare misure con strumenti elementari. Classificare oggetti in base ad una proprietà. Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
SCIENZE: Ordinare corpi in base alla loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. Elencare le caratteristiche di corpi noti e le parti che li compongono. Esplorare ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
TECNOLOGIA: Riconoscere e descrivere oggetti del mondo tecnologico; utilizzare semplici procedure informatiche.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
ARTE E IMMAGINE: Usare creativamente il colore. Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti. Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato. Distinguere la figura dallo sfondo.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
MUSICA: Utilizzare la voce, il proprio corpo, e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. Attribuire significati a segnali sonori e musicali. Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
CORPO-MOVIMENTO-SPORT: Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Rappresentare graficamente il corpo, fermo e in movimento. Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali o fantastiche. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi
COMPORTEMENTO: Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito.				
Voto (*)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	

(*) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.*

Classe I

LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi

LABORATORIO SCIENTIFICO				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi

LABORATORI CITTADINANZA E COSTITUZIONE				
Voto (in cifre e in lettere)	1^ Quadrimestre		2^ Quadrimestre	
	____/10	_____/decimi	____/10	_____/decimi

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE
E SOCIALE DELL'ALUNNO**

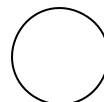
VALUTAZIONE INTERMEDIA		
PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> Attiva <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Modesta <input type="checkbox"/> Passiva	IMPEGNO <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Inadeguato	METODO DI LAVORO <input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Guidato <input type="checkbox"/> Dispersivo
RAPPORTO CON GLI ALTRI <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Poco collaborativo	RISPETTO DELLE REGOLE <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Per imposizione <input type="checkbox"/> Limitato	LIVELLO GLOBALE <input type="checkbox"/> Valido <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Discreto <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Parziale

Note _____

I docenti della classe

Mazzarrone, li _____

Firma di un genitore o di chi ne fa le veci



Il Dirigente Scolastico Reggente (1)
(prof. Giorgio Scribano)

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE
E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE FINALE

PARTECIPAZIONE <input type="checkbox"/> Attiva <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Modesta <input type="checkbox"/> Passiva	IMPEGNO <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Inadeguato	METODO DI LAVORO <input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Guidato <input type="checkbox"/> Dispersivo
RAPPORTO CON GLI ALTRI <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Poco collaborativo	RISPETTO DELLE REGOLE <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Per imposizione <input type="checkbox"/> Limitato	LIVELLO GLOBALE <input type="checkbox"/> Valido <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Discreto <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Parziale

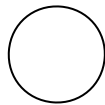
Note _____

I docenti della classe

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Mazzarrone, li _____

Firma di un genitore o di chi ne fa le veci



Il Dirigente Scolastico Reggente (1)
(prof. Giorgio Scribano)

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunno/a _____

è stato (3) _____ alla classe _____

Mazzarrone, li _____



Il Dirigente Scolastico Reggente
(prof. Giorgio Scribano)

(1) La firma può essere omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.

(2) Giudizio formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 22/2009.

(3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) al successivo grado dell'istruzione obbligatoria".