



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SCOLASTICO STATALE COMPRENSIVO
"ETTORE MAJORANA"
Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 MAZZARRONE (CT)

LIVELLI DI COMPETENZE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

1. Legge, ascolta, comprende e comunica oralmente utilizzando un linguaggio semplice; Produce brevi testi scritti.
2. Legge, ascolta, comprende e comunica oralmente utilizzando un linguaggio adeguato al contesto; Produce testi coerenti e coesi.
3. Legge, ascolta, comprende e comunica oralmente utilizzando un linguaggio adeguato al contesto ed esprimendo opinioni personali; Produce e rielabora testi complessi in modo creativo.

INGLESE

1. Comprende e utilizza con una certa esitazione frasi semplici. Legge e comprende con esitazione il senso globale di brevi e semplici messaggi. Scrive frasi usando un modello dato.
2. Comprende e utilizza espressioni e facili frasi di uso quotidiano. Legge e comprende i punti essenziali di un breve testo. Scrive messaggi brevi anche se formalmente difettosi.
3. Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e risponde prontamente ed esaurientemente. Comprende e scrive testi brevi e semplici.

MATEMATICA

1. Comprende e risolve semplici problemi utilizzando le opportune operazioni con le relative proprietà. Conosce e utilizza i numeri reali.
2. Comprende e risolve in modo autonomo le varie situazioni problematiche utilizzando le opportune operazioni e le relative proprietà. Conosce e utilizza nel modo adatto i numeri reali.
3. Comprende e risolve con padronanza le situazioni problematiche, utilizzando operazioni e le relative proprietà. Padroneggia il calcolo nell'insieme dei numeri reali.

SCIENZE

1. Osserva la realtà per riconoscervi semplici analogie e differenze e utilizza il metodo scientifico per rappresentarla. Espone quanto osservato.
2. Osserva la realtà per riconoscervi analogie e differenze, sa utilizzare il metodo scientifico ed espone in modo chiaro con un linguaggio appropriato.
3. Osserva la realtà, intuisce prontamente analogie e differenze, sa utilizzare il metodo scientifico ed espone con sicurezza e proprietà di linguaggio.

STORIA/GEOGRAFIA

1. Identifica, se guidato, gli elementi significativi per comprendere i principali eventi storici e geografici.
2. Individua le principali connessioni tra eventi storici e geografici.
3. Sa leggere e analizzare in modo autonomo fonti storiche e geografiche.

MUSICA

1. Sa discriminare ed elaborare eventi sonori di tipo diverso.
2. Sa gestire possibilità espressive della voce, degli oggetti sonori e di strumenti ritmici.
3. Sa apprezzare il valore estetico di ciò che fruisce e sa eseguire localmente da solo e in gruppo semplici brani di diverso genere.

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

1. Possiede le capacità coordinative.
2. Ha migliorato e possiede le capacità coordinative condizionali.
3. Ha raggiunto la strutturazione degli schemi motori e possiede ottime capacità coordinative condizionali.