



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SCOLASTICO STATALE COMPRENSIVO
"ETTORE MAJORANA"
Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 MAZZARRONE (CT)**

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO E IL CONSIGLIO DELLA CLASSE QUINTA
DEL PLESSO..... DI MAZZARRONE***

- Visti i risultati dello scrutinio finale svoltosi in data

CERTIFICANO CHE

L'alunn... _____ nat... a _____

il _____, a conclusione del ciclo di studi di Scuola Primaria ha acquisito le seguenti competenze:

ITALIANO

1	Legge, ascolta, comprende e comunica oralmente utilizzando un linguaggio semplice. Produce brevi testi scritti.
2	Legge, ascolta, comprende e comunica oralmente utilizzando un linguaggio adeguato al contesto. Produce testi coerenti e coesi.
3	Legge, ascolta, comprende e comunica oralmente utilizzando un linguaggio adeguato al contesto ed esprimendo opinioni personali. Produce e rielabora testi complessi in modo creativo.

INGLESE

1	Comprende e utilizza frasi semplici. Legge e comprende con esitazione il senso globale di brevi e semplici messaggi. Scrive frasi usando un modello dato.
2	Comprende e utilizza espressioni e facili frasi di uso quotidiano. Legge e comprende i punti essenziali di un breve testo. Scrive messaggi brevi anche se formalmente difettosi.
3	Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e risponde adeguatamente. Comprende e scrive testi brevi e semplici.

MATEMATICA

1	Comprende e risolve semplici problemi utilizzando le opportune operazioni con le relative proprietà. Conosce e utilizza i numeri reali.
2	Comprende e risolve in modo autonomo le varie situazioni problematiche utilizzando le opportune operazioni e le relative proprietà. Conosce e utilizza nel modo adatto i numeri reali.
3	Comprende e risolve con padronanza le situazioni problematiche, utilizzando operazioni e le relative proprietà. Padroneggia il calcolo nell'insieme dei numeri reali.

SCIENZE

1	Osserva la realtà per riconoscerne semplici analogie e differenze e utilizza il metodo scientifico per rappresentarla. Espone quanto osservato.
2	Osserva la realtà per riconoscerne analogie e differenze, sa utilizzare il metodo scientifico ed espone in modo chiaro con un linguaggio appropriato.
3	Osserva la realtà, intuisce prontamente analogie e differenze, sa utilizzare il metodo scientifico ed espone con sicurezza e proprietà di linguaggio.

STORIA/GEOGRAFIA

1	Identifica, se guidato, gli elementi significativi per comprendere i principali eventi storici e geografici.
2	Individua le principali connessioni tra eventi storici e geografici.
3	Sa leggere e analizzare in modo autonomo fonti storiche e geografiche.

ARTE E IMMAGINE

1	Utilizza in modo semplice il linguaggio visivo e le tecniche dell'arte in maniera essenziale.
2	Utilizza il linguaggio visivo, le tecniche dell'arte e sa leggere, se guidato, le opere d'arte.
3	Sa usare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre immagini attraverso le principali tecniche con materiali e strumenti diversificati.

MUSICA

1	Sa discriminare ed elaborare eventi sonori di tipo diverso.
2	Sa gestire possibilità espressive della voce, degli oggetti sonori e di strumenti ritmici.
3	Sa apprezzare il valore estetico di ciò che fruisce e sa eseguire localmente da solo e in gruppo semplici brani di diverso genere.

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

1	Possiede le capacità coordinative.
2	Ha migliorato e possiede le capacità coordinative condizionali.
3	Ha raggiunto la strutturazione degli schemi motori e possiede ottime capacità coordinative condizionali.

Mazzarrone _____

I Docenti

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Il Dirigente Scolastico


